

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.01 Физическая география материков и океанов

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 6 от 03.05.2024 г.

Составитель программы: Бевз Валерий Николаевич, к.г.н, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.07 Картографическое черчение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физико-географические особенности материков и океанов;

– физико-географическое районирование материков и океанов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09..; ПК 1.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	104
в том числе:	
лекции	50
Практические занятия	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	38
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Физическая география материков и океанов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии.		
	2. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии	8	
	Самостоятельная работа:	6	
1. Подготовка к практическим занятиям	6		
Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов С.Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира С. Америки		
	2. Физико-географическое районирование С. Америки		
	В том числе, практических занятий	8	
1. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки	8		

	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Ю. Америки		
	2. Физико-географическое районирование Ю. Америки		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки	8	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки		
	2. Физико-географическое районирование Африки		
	В том числе, практических занятий	8	
	Комплексная характеристика физико-географических стран Африки	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.5. Природные особенности и структура ландшафтов Австралии и Океании	Содержание учебного материала	6	1,2
	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии		
	Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании		
	В том числе, практических занятий	8	
	Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов Антарктиды	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Современные представления о природе и ландшафтах Антарктиды		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Физико-географическая характеристика Антарктиды	6	
	Самостоятельная работа:	5	
1. Подготовка к практическим занятиям	5		

Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Физико-географическая характеристика Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	8	
	В том числе, практических занятий	8	
	Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Всего:		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты и атласы мира;

- аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, комплект учебных фильмов на DVD носителях

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 1. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

2. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев., О.А. Климанова; под ред. проф. Э.П. Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

3. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 2. Физическая география океанов / В. Л. Лебедев , Г. А. Сафьянов; под ред. С.А. Добролюбова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

4. Бевз В.Н. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / В.Н.Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. - 107 с.

Дополнительные источники:

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева .— М. : Academia, 2005 .— 637 с.

2. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 685 с. : ил .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с.681-682 .— ISBN 5-691-01152-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>– общие и индивидуальные черты природы каждого материков и океанов, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;</p>	<p>– демонстрирует знание общих и индивидуальных черт природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование</p>
Умения		
<p>– комплексная характеристика физико-географических регионов</p>	<p>– устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки; - составлять комплексную характеристику физико-географических регионов</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p>